

Дидактическая игра «Спрячь лишнее»

Цель: Развитие внимания и логического мышления. Научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.

Задача: Найти и объяснить какой предмет на карточке лишний.

Правила игры: Внимательно посмотреть на карточку и выбрать лишний предмет. Объяснить, почему именно этот предмет лишний.



Дидактическая игра «Крестики-нолики»

Цель: развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- Овладеть логическими операциями;
- Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- Развивать мыслительные операции: восприятие, мышление, память, внимание.

Ход игры:

Игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля карточки «Мука» и «Хлеб». Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд свои карточки по вертикали, диагонали или горизонтали.



Дидактическая игра «Что не так?»

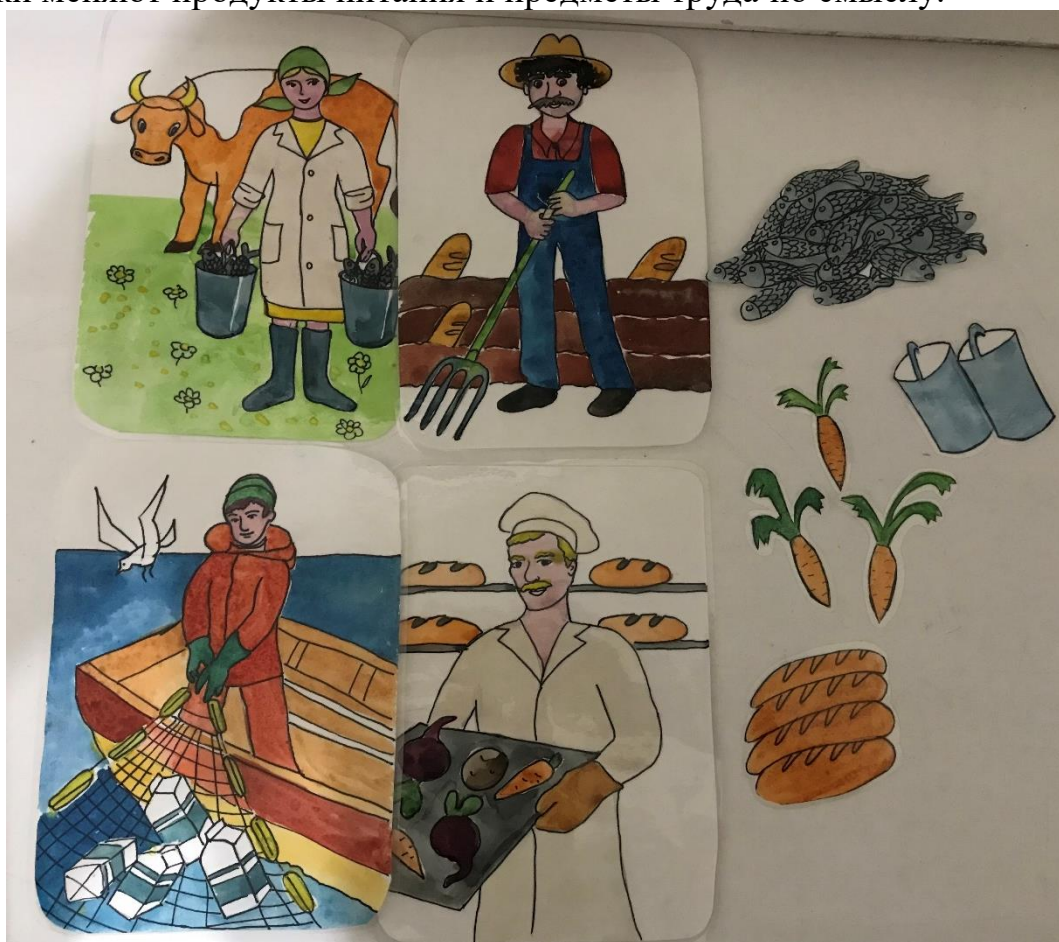
Цель: развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять у старших дошкольников умения различать продукты питания и предметы труда профессий пищевой промышленности;
- Овладеть логическими операциями;
- Развивать мыслительные операции: восприятие, мышление, память, внимание.

Ход игры:

Игроки меняют продукты питания и предметы труда по смыслу.



Сюжетно-ролевые игры.
«Новая пятерочка»



«Яндекс.Еда»

